

# FACULTÉ JEAN CALVIN

Anciennement Faculté Libre de Théologie Réformée



# Lettre de nouvelles

Décembre 2010



## Soyez toujours reconnaissants

### Sommaire :

- Pages 1 à 3

Des partenaires et amis : L'Association des Amis suisses

- Page 3 et 4

Témoignage de deux étudiants à distance

- Annexes

Fiche projet Bâtiment

Fiche projet Site Web

Carrefour 2011

Les amis suisses ont manifesté, dès l'ouverture de la Faculté Libre de Théologie Réformée, en 1974, leur soutien résolu à son ministère, qui consistait à offrir aux Eglises une formation théologique renouant avec l'héritage de la Réforme et avec les grands Symboles de l'Eglise primitive, tout en réaffirmant son attachement indéfectible à la doctrine apostolique. Ils ont compris que la réforme, le renouveau et la croissance des Eglises protestantes et évangéliques passaient par une redécouverte de toute la richesse théologique, spirituelle et ecclésiale de la Foi chrétienne historique. Mettre en évidence tout le merveilleux conseil de Dieu tel qu'il nous est révélé dans les Ecritures n'était-ce pas le meilleur moyen de mettre en valeur l'actualité et la pertinence de la sagesse divine, dont la plénitude a été manifestée en Jésus-Christ, Seigneur et Sauveur ?

En répondant positivement en 1975 à l'appel pressant de Pierre Courthial de rejoindre l'équipe qui était déjà à l'œuvre à Aix-en-Provence, nous avons voulu, Danièle mon épouse et moi-même, relever ce défi audacieux. Ce fut une aventure passionnante et nous demeurons convaincus que seule la perspective biblique globale qui s'articule autour du motif création-chute-rédemption permet de répondre adéquatement aux défis souvent aigus et dramatiques de notre temps.

Aujourd'hui, deux autres Suisses ont rejoint l'équipe professorale, Michel Johner et Frédéric Hamman. De nombreux étudiants suisses ont étudié en Provence. Nous devons beaucoup aux Eglises suisses. C'est l'occasion de dire toute notre gratitude à nos amis suisses qui ont été à nos côtés depuis tant d'années.



Pierre BERTHOUD

*Votre intérêt persévérant, votre intercession fidèle et votre générosité sans cesse renouvelée ont été sources d'inspiration, d'encouragement et de réconfort dans le ministère que le Seigneur a confié à la Faculté Jean Calvin. C'est de tout cœur que nous vous disons toute notre reconnaissance.*

Pierre BERTHOUD  
Professeur émérite

## Invitation à la prière

Le 22 novembre 2010

Notre ancien professeur d'Histoire, Jean-Marc DAUMAS, est gravement malade et a été admis cette semaine à l'hôpital. Persévérons dans notre intercession pour lui.





## De la trésorerie...au Trésor !

Lorsque l'on endosse une responsabilité, il n'est pas toujours évident de mesurer jusqu'où celle-ci pourrait nous conduire. Ainsi en alla-t-il de mon activité de trésorier au sein du Comité de l'Association des Amis suisses de la FLTR.

Il y eut d'abord, lors des séances de Comité, le partage au cœur duquel figurait la préoccupation d'élargir le cercle de celles et de ceux qui accepteraient de soutenir spirituellement et financièrement le rôle déterminant - pour le rayonnement de la théologie réformée confessante de langue française - de la FLTR. S'y ajouta la prise de conscience que, sans un témoignage concret de reconnaissance à l'égard des donateurs, le zèle et la constance de ces derniers pourraient en être affectés. Enfin, la nécessité de se rendre sur place afin de vivre concrètement (lors des séances du Conseil de Faculté) les divers aspects du fonctionnement de l'institution se fit également sentir.

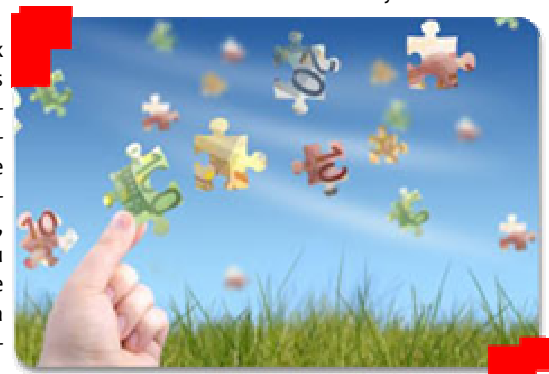
La mise en œuvre progressive des deux premiers objectifs visait le resserrement des liens qui doivent unir celles et ceux

dont l'engagement financier concourt au maintien, doublé des nécessaires adaptations, de la FLTR. Dans une Suisse romande déjà dotée de trois Facultés protestantes, cela n'allait pas de soi ! Aussi est-ce grâce à la présence périodique et à l'apport de professeurs d'Aix, de même qu'à l'accueil chaleureux de paroisses/communautés, que des rencontres/dialogues facilitèrent la communication de ce qui se faisait concrètement à la FLTR. Une façon de rendre des comptes aux donateurs tout en éveillant l'intérêt d'autres personnes susceptibles d'apporter leur soutien.

Bien que modeste, l'apport aux travaux du Conseil de Faculté représenta des occasions d'échanges empreints de chaleur humaine et d'une grande spiritualité. Il importait en effet à chacun(e) de réfléchir et d'intervenir tout en s'inspirant des enseignements de l'Écriture, gardant ainsi à l'esprit la volonté de Dieu en matière de formation au ministère pastoral marqué par les acquis de la Réforme. C'est ainsi qu'une activité cen-

trée sur les chiffres déboucha, tout particulièrement lors des rencontres du Conseil, sur les richesses du Trésor de la Foi partagée et vécue dans des engagements et des responsabilités concrètes. Il m'appartenait ensuite d'en faire état lors des contacts avec mes collègues du Comité et les donateurs. Deux lustres de collaboration avec les autres membres du Comité de l'Association des Amis de la FLTR représentèrent ainsi une période spirituellement bénie, dont je conserve un souvenir reconnaissant.

Rémy ADDOR



## « En Christ sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la connaissance. » Colossiens 2 : 3

Tel fut le titre donné, en 1999, par Martin Hoegger, alors président de l'Association suisse des Amis de la Faculté, à sa méditation sur la vocation d'une Faculté de théologie à l'occasion du 25e anniversaire de la FLTR.

*« La théologie n'est pas séparée de la vie de l'Eglise. Elle se nourrit de l'esprit des béatitudes : joie, pardon continu, simplicité, miséricorde envers tous. En vivant de cet esprit, qui est celui de Jésus, le Ressuscité est au milieu de nous et avec Lui il y a sagesse. Ainsi l'étude de la théologie comporte un double mouvement : le premier va vers l'Écriture et les grands maîtres du passé ; le second conduit à entrer en relation avec Dieu et nos frères et sœurs. L'existence de Dieu et de l'homme, son image sur terre, est la vérité concrète à aimer.*

*L'avenir de notre culture dépend de ce dialogue souvent difficile entre les trésors de la Parole de Dieu et de la tradition chrétienne d'une part, et nos contemporains avec toutes leurs interrogations d'autre part. »*

C'est dans cet esprit que l'Association suisse des Amis de la FLTR fut créée en 1978, afin de soutenir cette Faculté libre, spirituellement, dans la prière et financièrement, et de faire rayonner la pensée réformée dans le respect de la Parole de Dieu, par la diffusion de *La Revue Réformée* et grâce à des conférences données par des professeurs d'Aix, lors d'une

tournée annuelle.

Evoquons brièvement certains sujets abordés :

- Existe-t-il une spiritualité spécifiquement réformée ? (Pierre Berthoud)
- Tous les hommes seront-ils sauvés ? La pensée universaliste à la lumière de la Bible. (Michel Johner)
- Croître dans la grâce de Dieu. (Paul Wells)
- Comment rendre visite à son prochain au nom du Christ ? (Harold Kallemeyn)

L'Association vaudoise a donc été créée en 1978. Roger Barilier, qui a œuvré pendant des années à moderniser des commentaires bibliques de Jean Calvin, pour les Editions Kerygma, fut rejoint par Jean de Watteville, également pasteur à la Cathédrale de Lausanne. Martin Hoegger, qui venait de passer une année à Aix, ainsi que Paul Ranc et moi-même, avons également fait partie du premier comité.

En parallèle, il existait aussi une Association d'Amis à Genève dont l'animateur principal à l'époque était M. Paul Arnera. En 1991, les amis genevois ont exprimé le désir de se joindre à l'Association vaudoise. Ainsi l'Association suisse a vu le jour. Aujourd'hui notre association compte environ trois cents amis.

Dans une société de plus en plus déchristianisée, notre foi a été renouvelée par ces apports d'Aix.

Au cours des années, une quarantaine de Suisses ont fait tout ou partie de leurs études à

Aix. S'il s'avère toujours difficile pour des jeunes ayant fait toutes leurs études à Aix de devenir pasteurs dans des Eglises historiques en Suisse, les communautés évangéliques sont plus ouvertes. Par exemple, les pasteurs de l'Eglise Réformée Baptiste ont étudié à Aix. Les directeurs actuels de l'Institut Biblique d'Emmaüs et de l'Institut Biblique de Genève ainsi que certains de leurs professeurs ont étudié à Aix. Le secrétaire général de la Ligue pour la Lecture de la Bible a aussi fait ses études à Aix.... !

Je conclurai en citant à nouveau Martin Hoegger :

*« La Faculté libre de théologie réformée fête son 25e anniversaire et nous sommes dans la reconnaissance. Quel vœu lui faire pour les prochaines années ? Mon vœu est que cette sagesse qui vient de la croix de Jésus soit préférée par-dessus tout. Qu'en aimant Jésus crucifié, l'Esprit Saint se manifeste à chaque professeur, à chaque étudiant, afin que les Eglises au service desquelles la Faculté désire se mettre, soient belles de la présence du Ressuscité ... afin que le monde croie. »*

Liliane AUBERT

Secrétaire de l'Association Suisse des amis de la FJC



## Perspectives d'avenir

Parmi les activités déployées par notre Association des Amis de la Faculté Jean Calvin, une préoccupation retient notre attention : suite aux accords de Bologne, il faut reprendre la question de la reconnaissance des diplômes d'étudiants suisses acquis à la Faculté Jean Calvin. Sans entrer dans les détails, rappelons que ces étudiants ayant effectué tout ou partie de leurs études à Aix-en-Provence ne voient leurs diplômes acquis à Aix que partiellement reconnus dans les Eglises suisses romandes. Ils doivent donc compléter ces études par deux ou trois ans à la Faculté de théologie et de sciences des religions de Lausanne, pièce maîtresse des Facultés de théologie suisses romandes. Cette situation tient à toutes sortes de considérations dont celle de penser que le niveau d'études à Aix n'est pas équivalent à celui donné en Suisse. Cette situation dure depuis toujours.

Avec les accords de Bologne, il a semblé au comité suisse qu'il devenait impératif de reconsidérer cette situation et d'alerter les Eglises romandes. Les Facultés de théologie francophones qui sont entrées dans le processus de Bologne, ne devraient-elles pas

être considérées comme équivalentes au niveau de l'enseignement donné... ? La formation académique de la Faculté de théologie et de sciences des religions de Lausanne et celle de la Faculté Jean Calvin à Aix-en-Provence n'ont plus les mêmes objectifs. L'une donne une formation essentiellement académique sans se soucier de former de futurs pasteurs. L'autre donne une formation académique dans la perspective de ce que les Eglises réformées ont toujours pratiqué, c'est-à-dire former de futurs pasteurs.

Le souci que je partage actuellement avec le comité de l'Association est le suivant : les Eglises suisses romandes doivent se pencher sur la question de la formation académique au niveau théologique. A ce stade, il faudrait définir comment les diplômes, essentiellement les Masters de Facultés de théologie francophones sont reconnus équivalents. Ensuite seulement, les Eglises suisses romandes devraient définir quelles formations complémentaires et diversifiées devraient être mises sur pied pour pou-



Serge Fustier et Liliane Aubert

voir agréer des candidats au ministère pastoral en particulier, mais aussi à d'autres ministères voulus par les diverses Eglises romandes.

Notre conviction : cette question de base devrait être soulevée et adressée finalement aux membres des synodes. Elle devrait être une interpellation pour faire bouger le statu quo actuel. Mais par quel bout faut-il commencer. Telle est notre perplexité actuelle.

Serge FUSTIER  
Président du Comité Suisse de  
l'Association des Amis de la FJC

## Les études à distance...

Témoignage de Frédéric Bican,

étudiant à la FJC depuis 2008



Voici maintenant la troisième année que, comme bien d'autres étudiants, je suis les cours « à distance » proposés par la Faculté Jean Calvin.

**Une opportunité de formation universitaire « depuis chez soi »**

Au cours de cette période, tout en poursuivant mon activité professionnelle (pasteur d'une église évangélique à Grasse), j'ai suivi les mêmes cours que les étudiants « sur place », donnés par les mêmes professeurs et j'ai passé les mêmes examens qu'eux (les devoirs personnels et les examens finaux de juin étant identiques, seuls les examens « partiels » de fin de premier semestre étant remplacés par des épreuves équivalentes pour les étudiants « à distance »).

Ce cursus « à distance » aboutit exac-

tement au même diplôme de Licence, que s'il avait été suivi « sur place ». Il couronne un travail de l'enseignement supérieur organisé selon les accords de Bologne (label européen d'évaluation des cursus universitaires).

Cette formule de « cours à distance » permet une grande souplesse dans l'organisation du travail personnel. Elle laisse à chacun la liberté de disposer son temps d'étude, à l'intérieur de son planning hebdomadaire personnel. Les grandes lignes du travail annuel, attendues par le Conseil des professeurs, sont indiquées dès le début de l'année. Elles sont définies par le contrat académique personnel de l'étudiant, ainsi que par les différents « syllabus » rédigés dans chaque cours, par les professeurs responsables.

**Un travail « planifiable » sur l'année**

Dès la fin de la semaine de rentrée, la quasi totalité des cours est disponible sur le site internet, par un accès ver-

rouillé personnalisé. Les cours téléchargeables se présentent sous forme de documents audio (enregistrements mp3 des cours donnés sur place dans chaque matière) et / ou écrits (plans ou textes des cours, diaporamas, etc.).

Tous les étudiants, « sur place » ou « à distance » commencent en même temps l'année (semaine de rentrée en septembre) et le second semestre (quelques jours en février), mais aussi terminent l'année (semaine d'examen en juin) ensemble, sur le campus d'Aix-en-Provence. Une fois la semaine inaugurale écoulée, l'étudiant « à distance » rentre chez lui et commence son travail en conjuguant les renseignements récoltés sur place, durant les séances inaugurales avec les professeurs, et les ressources mises en ligne sur le site internet de la Faculté.

Suite page 4



Au fil de l'année, il est possible d'interpeller les professeurs par e-mail, sur le contenu des cours et leurs éléments de validation. Beaucoup de devoirs sont à rendre par correspondance (postale ou e-mail). La réactivité des professeurs restant tributaire d'un emploi du temps bien rempli, on peut considérer qu'ils répondent généralement dans un délai très raisonnable, épaulés par une administration académique réactive.

### Une offre sans équivalent

Si on examine le monde évangélique francophone actuel, il apparaît que l'offre de cursus de niveau universitaire proposée par la Faculté Jean Calvin est absolument unique, dans le sens où elle aboutit à des diplômes de Licence, Master 1 et 2 et Doctorat, intégralement accessibles pour des étudiants « à distance ».

Précisons que ces cursus peuvent être suivis « avec » ou « sans langues bibliques ». Dans cette seconde éventualité, des travaux compensatoires occupent l'étudiant durant un temps comparable à celui qu'exige l'apprentissage des langues grecque et hébraïque. Il existe d'ailleurs, dans le cadre des cours de Grec, la possibilité de suivre des séances « en

direct » (par liaison internet), avec le professeur et les autres étudiants « à distance » concernés.

### Les limites de ce système ?

Le caractère exceptionnel du cursus proposé « à distance », par la Faculté Jean Calvin, invite l'étudiant qui s'y engage à consacrer un temps important (800 heures par année universitaire) et donc une énergie considérable. Le défi à relever est, tout d'abord, celui de l'organisation d'un travail hebdomadaire exigeant et régulier. De plus, cet effort de persévérance ne peut bénéficier de l'émulation, qui naîtrait de la fréquentation quotidienne des autres élèves (dont profitent ceux qui suivent le cursus « sur place ») et des professeurs. Seules les quelques journées « sur place » de rentrée (en septembre) et de mi-parcours (en février) jouent ce précieux rôle. Pour pallier cet inconvénient, une « correspondante » se consacre, depuis cette année, à suivre la progression des étudiants.

De plus, la formule « à distance » demande une durée d'engagement deux fois supérieure à celle passée par les étudiants « sur place ». Par exemple, une licence qui prend trois ans d'étude sur place, en exige six pour un étudiant « à distance » (qui valide chaque

année l'équivalent d'un semestre de travail « sur place »). Bien entendu, une telle durée se justifie par le maintien d'un contenu équivalent entre la filière « à distance » et celle « sur place ».

Par ailleurs, il faut savoir que quelqu'un qui désirerait suivre des cours « à distance », sans être sûr de disposer du temps requis pour assumer le travail correspondant, peut opter pour des cours « à la carte », indépendamment de tout cursus diplômant.

### Un cursus précieux

En conclusion, je peux témoigner que le panel de cours offert dans le cadre de la formation universitaire à distance, par la Faculté Jean Calvin n'est pas seulement passionnant. Il se révèle utile et précieux pour toute personne investie dans une charge ecclésiale, disposant d'une partie de son temps à consacrer à la formation. Ce cursus est stimulant pour l'intellect, vivifiant pour la foi et structurant pour la vision du ministère pastoral et de la vie d'Église. Il déploie une théologie clairement et fermement protestante évangélique, centrée sur Jésus-Christ, qui donne à connaître le Dieu trinitaire des Saintes Écritures.

Frédéric BICAN  
étudiant en 3<sup>ème</sup> année de Licence

## Témoignage de Luc Bussière, étudiant à la FJC de 2004 à 2010

Inscrit à la Faculté Jean Calvin en tant qu'étudiant à distance à l'âge de 43 ans, depuis la rentrée d'octobre 2004, j'ai enfin obtenu le diplôme de Licence en juin 2010, après 6 années d'investissement conséquent. C'est le moment d'un premier bilan.

Professeur de philosophie de formation, j'exerce depuis 18 ans une charge pastorale en Alsace, tout en étant très investi dans le réseau des établissements scolaires protestants évangéliques, parcourant les pays francophones depuis de nombreuses années. Plus le ministère se développait, plus le besoin d'une formation théologique se faisait sentir. Il a fallu les différents « feux verts » et soutiens de mon épouse, de mes enfants, de mon Église, et du réseau d'Églises auquel j'appartiens, pour que je me lance dans ce projet d'études à distance, seul moyen de me former sans lâcher mes responsabilités. Quel enrichissement ! Enrichissement humain, tout d'abord, dans la relation avec les professeurs et les étudiants, enrichissement académique et spirituel avec les contenus des cours, de qualité, qui ont creusé et affermi ma foi, tout en ayant joué un rôle de déstabilisation et de remise en question salutaire par moments. Mon expérience du

terrain a contribué à renforcer mon intérêt pour tout ce que j'apprenais et, inversement, tout ce que j'apprenais a stimulé, inspiré et défié ma pratique du ministère.

C'est là un des gros avantages des cours à distance ; on évite ainsi la coupure théorie/pratique. Les 3 semaines passées chaque année à Aix ont été des temps de renouvellement : loin de mes préoccupations quotidiennes et du froid alsacien, bercé par le chant des cigales pendant les examens de Juin, j'ai vraiment goûté à cette vie estudiantine, en particulier lorsque la caissière du restaurant universitaire a levé la première fois ses yeux sur moi et m'a posé la question, l'air soupçonneux : « vous êtes étudiant, vous ? ». Eh oui, ces études peuvent donner un sérieux « coup de jeune » !

L'investissement est cependant de taille : en finances, en temps, en énergie. Sans une profonde motivation, l'aventure n'est pas à conseiller. Le travail durant l'année est très conséquent, plus sérieux en tout cas qu'à la Faculté de philosophie. Chaque temps « libre », chaque voyage en train, chaque période de « vacances » étaient « rentabilisés » par l'écoute des cours en support MP3, la lecture de nombreux livres

et les devoirs réguliers ; cette quantité de travail a créé une certaine tension durant toutes ces années, mais assuré un nouvel enracinement de ma foi, dont la cohésion a été considérablement renforcée.

Je n'ai personnellement pas vraiment souffert de la solitude dans l'apprentissage, ou de périodes de découragement, ce qui a pourtant été le lot de mes camarades étudiants à distance. La difficulté pour moi résidait essentiellement dans l'organisation de mon travail, vu que mon emploi du temps hebdomadaire n'était jamais le même, et que mes absences dues au ministère étaient régulières. J'ai dû apprendre à bloquer des jours et même quelques semaines sur l'année pour les consacrer exclusivement à l'étude. Cette discipline s'est avérée payante.

Pour conclure, je dois reconnaître que cette formation a contribué à me donner une plus grande assurance dans l'exercice du ministère, un amour plus accentué pour la Parole de Dieu et une passion renouvelée pour le service du Roi.

Luc BUSSIÈRE  
diplômé de Licence en Théologie  
en juin 2010



Au mois de Février 2011...

## Carrefour Théologique

**Esprit Saint  
et  
expérience  
spirituelle**

**18 et 19 février 2011**

Informations et inscriptions sur  
**[www.fltr.net](http://www.fltr.net)**

**Flux**  
**inauguration**

La Faculté Jean Calvin vous convie à l'inauguration  
de sa nouvelle plaque

**Samedi 19 février 2011 à 16h30**  
suivie d'un vin d'honneur

**LA NATIVITE**

chantée par la chorale de la faculté jean calvin  
anciennement faculté libre de théologie réformée  
d'aix en provence

dirigée par gérald BOYER

**2eme édition  
10 €**



Commandez  
dès à présent votre CD de Noël à  
[academie@fltr.net](mailto:academie@fltr.net)



# Une faculté, des projets... mais pas sans vous !

- Je souhaite faire un don spécifique en soutien au **projet d'extension et de rénovation de la Faculté.**

Montant libre de\* : €  spontané  permanent (précisez) :

- Je souhaite faire un don spécifique en soutien au **projet du nouveau site Internet.**

Montant libre de\* : €  spontané  permanent (précisez) :

- Je souhaite faire un don habituel en soutien au fonctionnement de la Faculté, en **dehors des deux projets présentés.**

Montant libre de\* : €  spontané  permanent (précisez) :

(Chèque à l'ordre de la FJC)

NOM :

PRENOM :

Adresse :

Code Postal :

Ville :

Pays :

E-mail :

- Je souhaite recevoir le dépliant
- Je souhaite être informé(e) des événements organisés par la Faculté

*\*Les dons sont déductibles à hauteur de 66% du montant des dons, dans la limite de 20% du revenu.*

*Par ailleurs, la Faculté est habilitée à recevoir des dons permettant d'obtenir une réduction d'ISF à hauteur de 75% du don, dans la limite de 50 000 €/an*

**Bulletin à retourner à :**

**Faculté Jean Calvin 33 Avenue Jules Ferry - 13100 Aix-en-Provence - France**

**Compte :**

Virement possible via Paypal sur notre site [www.fltr.net](http://www.fltr.net)

Bank : La Poste (CCP)

Bank Code : 20041

Code Guichet : 01008

Numéro de compte : 0110660X029

Cle RIB : 32

IBAN : FR78 2004 1010 0801 1066 0X02 932

BIC : PSSTFRPPMAR

